

Ondersteuningsaanbod van de school

Het ondersteuningsaanbod legt uit welke hulp wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken. We maken deel uit van het [samenwerkingsverband PPO Leiden](#). Het eerste deel gaat over het samenwerkingsverband in het algemeen, daarna gaan we in op onze school.

1. Basisondersteuning PPO Leiden

[De basisondersteuning](#) is het fundament van de school, waarop zowel leerlingen als leerkrachten kunnen rekenen. De basisondersteuning is gericht op het creëren van een leeromgeving waarin alle leerlingen zich in een doorgaande lijn kunnen ontwikkelen. Deze ondersteuning vormt de basis van het onderwijsaanbod van elke school in de regio Leiden e.o. en bestaat uit de volgende elementen:

- Basiskwaliteit (getoetst door de Inspectie van het Onderwijs);
- Een kwalitatief hoogwaardige ondersteuningsstructuur;
- Preventieve- en licht curatieve interventies

2. Extra ondersteuning

[Extra ondersteuning](#) is er wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden hulp te volgen. De extra ondersteuning wordt besproken in een ondersteuningsteam (OT) met de ouders en indien mogelijk ook met de leerling. Indien nodig zal er externe expertise aansluiten. Dit is een breed overleg.

De inzet van de expertise kan in de vorm van andere ondersteuning op school, de inzet van jeugdhulp of een verwijzing naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs (met een toelaatbaarheidsverklaring, TLV). Daarnaast kan de school gebruik maken van de expertise Auris (cluster 2) om de leerling en/of leerkracht op school te begeleiden.

3. Ondersteuningsstructuur

Zo ziet de ondersteuningsstructuur in regio Leiden e.o. eruit:

[Integraal arrangeren – PPO Regio Leiden](#)

4. Ondersteuningsaanbod van de school

Sterke punten in onze ondersteuning

We vinden het belangrijk dat de kinderen gedurende hun schoolloopbaan een breed onderwijsaanbod krijgen. We besteden veel aandacht aan de basis vakken (taal-lezen-rekenen). Vanaf groep 3 komen daar de zaakvakken bij. Daarnaast vinden we creatieve en culturele vorming belangrijk en willen we aansluiten bij de talenten van onze leerlingen. De kinderen krijgen wekelijks muziekles, handvaardigheid les en gymles van een vakleerkracht.

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen nauwgezet en bieden leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning en begeleiding. We bieden remedial teaching, zetten in de groepen onderwijsassistenten en leraarondersteuners in, hebben beleid voor hoogintelligente kinderen en kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong (HIK/KOV) en laten onze leerlingen die dat nodig hebben deelnemen aan de mindset lessen. Om ondersteuning te bieden bij eventuele dyslexie of spellingzwakte, werken we met het programma Bouw!, Flits-Tutor, DexLex, Kurzweil, Letterster en Bloon. We hanteren een dyslexieprotocol.

Benodigde schoolse vaardigheden

Om als kind optimaal te ontwikkelen op school is het van belang dat een kind over de volgende (schoolse) vaardigheden beschikt:

Schoolse vaardigheid	Wat houdt dit in? (<i>Vul aan of pas aan voor jouw school</i>).
Zelfredzaamheid	Het onderwijs is groepsgericht. De leerling kan meedraaien in de routines en structuur van de groep en is in staat om (klassikale) verbale instructie op de volgen.
Sociale vaardigheden	De leerling kan functioneren in een groep met leeftijdsgenoten.
Emotieregulatie	De leerling kan het gezag van de volwassenen binnen de school accepteren en een kind kan verbale gedragsaansturing opvolgen.
Leerstof	De leerling is in principe in staat om onderwijs te volgen zoals binnen de basisondersteuning geboden wordt.
Groepsgrootte	De leerling is in staat om onderwijs te volgen in een groep van 30 leerlingen.

Ambities voor onze ondersteuning

De volgende zaken vallen onder de doelen ten aanzien van de ondersteuningsmogelijkheden:

- Passend onderwijs voor álle leerlingen. (Binnen de mogelijkheden die we als school kunnen bieden).
- Werken volgens de cyclus van OHGW (opbrengst- en handelingsgericht werken).
- Ondersteuning op cognitief én sociaal-emotioneel gebied (voorkomen van gedragsproblemen).

4.1 Expertise in de school

Onze school heeft de volgende expertise beschikbaar:

Expertise in het team	Aanwezig (ja/nee)	Korte weergave van de inhoud
Taal, lezen en spraak	ja	Er is een taalspecialist in huis en remedial teaching is beschikbaar.
Rekenen en wiskunde	ja	Er is een rekenspecialist in huis en remedial teaching is beschikbaar.
Gedrag	ja	Er is een gedragsspecialist binnen de school aanwezig.
Jonge kind	ja	
(Hoog)begaafdheid	ja	Er is een specialist in huis die wekelijks de plusklas organiseert en medeverantwoordelijk is voor het HIKKOV-beleid.
Ondersteuning bij leren	ja	Mindsettraining
Motoriek	Nee	
Meertaligheid en NT2	ja	Voor meertalige kinderen met een behoefte voor ondersteuning op het Nederlands is er begeleiding beschikbaar.
Anders, namelijk:	-	

4.2 Onderwijsaanbod van de school

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Didactisch aanbod	In kernwoorden
Preventief signaleren op leerontwikkeling	<i>Monitoren + inzet handelingsplan</i>
Aanbod (ernstige) rekenproblematiek	<i>Monitoren + inzet handelingsplan</i>
Aanbod extra uitdaging	<i>Bovenkamer (plusklas), Groep 9, PantaPlus.</i>
Aanbod versterken van de motoriek	-
Aanbod dyslexie	<i>Dyslexieprotocol</i>
Aanbod meertaligheid	<i>Extra begeleiding, Horen zien schrijven</i>
Anders namelijk...	

Pedagogisch aanbod	In kernwoorden
Aanbod gericht op het versterken van het pedagogisch klimaat	<i>KiVa</i>
Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag	<i>KiVa, KiVa-monitor</i>
Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn	<i>KiVa</i>
Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid	<i>KiVa, weerbaarheidstraining gr. 7</i>
Anders namelijk...	<i>Gedragsspecialist</i>

4.3 Netwerkpartners van de school

We werken als school samen met de volgende netwerkpartners:

Netwerkpartner	Betrokken bij de school (ja/nee)
Speciaal Basisonderwijs	Nee
Speciaal Onderwijs	Nee
Adviseur passend onderwijs	Ja
Schoolmaatschappelijk werk	Ja
Leerplichtambtenaar	Ja
Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige	Ja
Jeugdhulppartner	Ja, Voorschoten voor elkaar
Politie/wijkagent	Ja
Logopedie	Nee
Fysiotherapie	Nee
AED	Op aanvraag
Anders, namelijk..	

4.4 Het schoolgebouw en de indeling

Verder zijn onderstaande fysieke ruimten binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking.

Fysieke ruimten	Aanwezig in de school (ja/nee)
Rolstoelvriendelijk	Ja, via de hoofdingang
Invalidetoilet	Ja

Voorzieningen doven/slechthorenden	Nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden	Nee
Gespreksruimte	Ja
Therapieruimte	Nee
Verzorgingsruimte	Nee
Time out ruimte	Ja
Lift	Nee
Anders namelijk	

5. Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een passende plek krijgt, ook wanneer extra begeleiding en ondersteuning nodig is. Deze verplichting, de zorgplicht, geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich aanmelden. In overleg met ouders zoeken we samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek voor iedere leerling. Daarnaast werken wij met het samenwerkingsverband PPO Leiden en andere partners samen, zodat we de juiste zorg en begeleiding kunnen bieden en elk kind de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.